

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга




«КОНСТРУКТОР УСПЕХА: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»

ИНТЕГРИРУЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Авторский коллектив

Архипова Е.А., заведующий
Дмитриева С.В., старший воспитатель
Долматова Л.А., старший воспитатель
Залукаева М.Д., старший воспитатель
Арсланова С.А., воспитатель
Гавриленко Е.Е., воспитатель
Цыбина И.С., воспитатель



**«Труд будит в человеке
творческие силы» А. Н. Толстой**

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, ИНТЕГРАТИВНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ

ЦЕЛЬ

повышение мотивации и интереса обучающихся к труду через освоение разнообразных профессий, формирование основ финансовой грамотности и активизацию сотрудничества с семьями дошкольников

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ОСНОВА



ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР

Воспитание и комплексное развитие современного ребенка новой информационно-цифровой эпохи

Ранняя профориентация и формирование основ финансовой грамотности



«Клубный час»



СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ОСНОВА

ПРОГРАММА

Конструктор успеха:
инвестиции в будущую
ПРОфессию



Представлены цели и задачи, даны характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, описаны пути достижения планируемых результатов, тематическое планирование и др.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	2
2.	Цель реализации Программы	5
	1.1. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	5
	1.2. Планируемые результаты освоения Программы	6
3.	Пути реализации поставленных задач	7
	3.1. ПРО – это?	10
	3.2. Ресурсное обеспечение программы	11
4.	Тематическое планирование	12
5.	Диагностика детской деятельности на основе включенного наблюдения в ходе реализации программы	15
	Приложения	
	Приложение 1.	16
	Приложение 2.	20
	Приложение 3.	22
	Глоссарий. Основные понятия и определения	23
	Список использованных источников	24

7.2. План по ознакомлению с профессиональной деятельностью взрослых

Месяц	Типы профессий Тема	Профессии 5-7 лет	Ресурсное обеспечение
Сентябрь	Человек-человек «До свидания, лето. Здравствуй детский сад» «День знаний»	1. Логопед 2. Психолог 3. Учитель	1. Информационная газета №3 "Логопед" 2. ... 3. Презентация "Учитель" Пояснения к презентации "Учитель"
Сентябрь	Человек-природа «Витамины с грядки» «Прогулка в лес»	1. Садовник* 2. Ландшафтный дизайнер* 3. Лесник 4. Агроном	1. Информационная газета №1 "Садовник" Конспект "Садовник" 2. Информационная газета №5 "Ландшафтный дизайнер" 3. Видео "Лесник" 4. Конспект "Агроном"
Октябрь	Человек-природа «Животный мир»	1. Ветеринар 2. Орнитолог 3. Егерь	1. Видео "Ветеринарный врач" (анестезиолог-реаниматолог) 2. Видео "Орнитолог" 3. Видео "Егерь"
Октябрь	Человек-техника Человек-человек «Скатерть – самобранка» (продукты)	1. Мельник 2. Пекарь* 3. Кондитер	1. ... 2. Информационная газета №7 "Пекарь" 3. Видео "Кондитер"
Ноябрь	Человек-художественный образ «Одежда» «Костюмы народов России. История одежды»	1. Портной 2. Закройщик* 3. Модельер	1. ... 2. Информационная газета №8 "Закройщик" 3. Информационная газета №4 "Модельер"
Ноябрь	Человек-техника «Сельскохозяйственные профессии» «Транспорт» (специальный транспорт)	1. Водитель 2. Пилот 3. Пожарный 4. Комбайнер 5. Машинист электропоезда	1. Видео "Водитель автобуса" 2. Презентация "Пилот" Пояснения к презентации "Пилот" 3. Видео "Пожарный" (профессиональный ролик) Видео "Пожарный" 4. Презентация "Комбайнер" Пояснения к презентации "Комбайнер" 5. Конспект №1 "Машинист электропоезда" Конспект №2 "Машинист электропоезда"
Декабрь	Человек-техника	1. Маляр* 2. Сварщик	1. Информационная газета №2 "Маляр"

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ПРОГРАММА

ПРОГРАММА

Конструктор успеха:
инвестиции в будущую
ПРОФессию



ПЛАНИРОВАНИЕ
С РЕСУРСНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
К ПРОГРАММЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7.2. План по ознакомлению с профессиональной деятельностью взрослых

Месяц	Типы профессий Тема	Профессии 5-7 лет	Ресурсное обеспечение
Сентябрь	Человек-человек «До свидания, лето. Здравствуй детский сад» «День знаний»	1. Логопед 2. Психолог 3. Учитель	1. Информационная газета №3 "Логопед" 2. ... 3. Презентация "Учитель. Пояснения к презентации "Учитель"
Сентябрь	Человек-природа «Витамины с глазами» «Прогулка в лес»	1. Садовник* 2. Ландшафтный дизайнер* 3. Лесник 4. Агроном	1. Информационная газета №1 "Садовник". Конспект "Садовник" 2. Информационная газета №5 "Ландшафтный дизайнер". 3. Видео "Лесник". 4. Конспект "Агроном"
Октябрь	Человек-природа «Животный мир»	1. Ветеринар 2. Орнитолог 3. Егерь	1. Видео "Ветеринарный врач" (анестезиолог, реаниматолог) 2. Видео "Орнитолог" 3. Видео "Егерь"
Октябрь	Человек-техника Человек-человек «Скелетры - самообранка» (продукты)	1. Мельник 2. Пекарь* 3. Кондитер	1. ... 2. Информационная газета №7 "Пекарь". 3. Видео "Кондитер"
Ноябрь	Человек-художественный образ «Одежда» «Костюмы народов России. История одежды»	1. Портной 2. Закройщик* 3. Модельер	1. ... 2. Информационная газета №8 "Закройщик". 3. Информационная газета №4 "Модельер"
Ноябрь	Человек-техника «Сельскохозяйственные профессии» «Транспорт» (специальный транспорт)	1. Водитель 2. Пилот 3. Пожарный 4. Комбайнер 5. Машинист электропоезда	1. Видео "Водитель автобуса" 2. Презентация "Пилот" 3. Видео "Пожарный" (профессиональный ролик) 4. Презентация "Комбайнер". 5. Конспект №1 "Машинист электропоезда". Конспект №2 "Машинист электропоезда"
Декабрь	Человек-техника	1. Мазар* 2. Сварщик	1. Информационная газета №2 "Мазар"

Ноябрь	Человек-техника «Сельскохозяйственные профессии» «Транспорт» (специальный транспорт)	1. Водитель 2. Пилот 3. Пожарный 4. Комбайнер 5. Машинист электропоезда	1. Видео "Водитель автобуса" 2. Презентация "Пилот" 3. Видео "Пожарный" (профессиональный ролик) 4. Презентация "Комбайнер"
--------	--	---	--

1. [Видео "Водитель автобуса"](#)
2. [Презентация "Пилот"](#)
[Пояснения к презентации "Пилот"](#)
3. [Видео "Пожарный" \(профессиональный ролик\)](#)
[Видео "Пожарный"](#)
4. [Презентация "Комбайнер"](#)
[Пояснения к презентации "Комбайнер"](#)
5. [Конспект №1 "Машинист электропоезда"](#)
[Конспект №2 "Машинист электропоезда"](#)



СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ОСНОВА

ПРОЕКТ

ПРО профессии



Интеграция педагогической технологии «Клубный час» с проектной деятельностью погружает детей в атмосферу трудового процесса, приближенного к настоящему



Рис. 5 «Рефлексивный круг»

Анализ поведения детей и их ответы помогают понять на что обратить внимание и надо ли вносить какие-либо изменения при организации следующего «Клубного часа».

Таким образом применение данной технологии в рамках реализации проекта дает возможность нашим воспитанникам получить не только много теоретических знаний, но и приобрести свой личный практический опыт и эмоциональный отклик на него.

Доступность: проект «ПРО профессии» разработан на основе общепризнанных методов и технологий, опыт реализации транслируется на мероприятиях различного уровня.

Воспроизводимость: итоговый продукт проекта «Комплект материалов для проведения проекта по ранней профориентации в ДОУ» структурирован, полноценно оформлен, что позволяет легко применить опыт.

Тип проекта: образовательно-информационный, социально-коммуникативный

Цель проекта «ПРО профессии»: осуществление ранней профессиональной ориентации дошкольников через реализацию дифференцированного подхода и формирование эмоционального отклика с учетом индивидуальных и гендерных особенностей каждого ребенка в специально организованных социально-педагогических условиях на принципах проектной деятельности.



Рис. 4 Центр ПДД

дварительная работа:

- обсуждение с детьми какие профессии будут представлены при проведении часа (не более трех).
- Подробное изучение с детьми выбранных профессий.
- Выпуск информационной газеты для родителей (закрепление с детьми этого материала).
- Подготовка необходимого оборудования для обустройства рабочего места по профессии.
- Повторение правил проведения Клубного часа

После завершения всех действий детей педагогами организуется «Рефлексивный час».

5) Где с детьми обсуждаются такие вопросы как:

- Где ты был? Кем работал?
- Что тебе запомнилось?

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ОСНОВА

МАТЕРИАЛЫ

Клубный час



Включает в себя инструкции по его безопасному проведению, рекомендации с описанием необходимого оборудования, предварительной работы и трудовых заданий для детей

Профессия	Оборудование	Предварительная работа	Задание	Итог
Садовник	<ul style="list-style-type: none">– Клеенка– Земля– Горшочки для рассады– Совок садовый для посадки растений– Семена (цветов, овощей и пр.)– Вода для полива посадок	Педагог с детьми вспоминают особенности профессии садовник. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют, какие действия необходимо выполнить, чтобы посадить семена растений, овощей, цветов. Какие материалы необходимо использовать для посадки. Каков алгоритм действий.	Детям необходимо самостоятельно посадить семена цветов, растений, овощей в горшочки для рассады, выполняя определенный, заранее проговоренный алгоритм действий.	
Ландшафтный дизайнер	<ul style="list-style-type: none">– Искусственные растения– Камни– Коряги– Сухоцветы– Миниатюрные игровые архитектурные детали (дома, скамейки, лейки и пр.)– Подмакетник зеленого цвета– Цветной песок	Педагог с детьми вспоминают особенности профессии ландшафтный дизайнер. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют, какие материалы и действия необходимы, чтобы создать макет ландшафта. Разбирается последовательность работы.		

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ОСНОВА

ПРОЕКТ

В мир финансов
через игру



Авторские идеи по
организации своей
внутренней банковской и
платежной системы

Банковская ДОРИ-карта

ДОРИ БАНК (банк Д-детского, О-образования, Р-развития, И-интеллекта).

При проведении Клубного часа на ДОРИ-карту детям начисляется зарплата. Дети могут потратить свои заработанные ДОРИ-деньги на специально подготовленной ярмарке (магазине).



БАНК
Д - детского
О - образования
Р - развития
И - интеллекта



Информационная карта Клубного часа

Профессия	Оплата
Маляр 	5 Дориков
Логопед 	6 Дориков
Садовник 	4 Дорика

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Выпуски газет по профессиям



ЧИТАЙ И УЗНАВАЙ

ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга

ПРО Профессии

КЕРАМИСТ

Историческая сп

Что интересно:
• Исторические факты возникновения профессии
• Цитаты о керамисте
• Интересная страничка для детей

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Историческая справка	1
Описание профессии	1
Работа художника-керамиста	2
Что делает керамист	2
История глины	3
Применение и модные профессии	3
Страничка для детей	4

Описание профе

Керамист — это мастер, который, используя свои знания и навыки, превращает обычную глину в произведения искусства. Керамист — это художник, скульптор, и техник в одном лице. Он умеет не только создавать формы, но и подбирать глазури, обжигать изделия, придавая им неповторимый цвет и фактуру. Изначально керамикой занимались женщины — жрицы, которые умели создавать посуду, игрушки и другие полезные вещи из глины. Но со временем керамика вышла за рамки простого ремесла: появились художники, которые стали использовать глину как холст для своих произведений. Так появилось искусство керамики. Художник-керамист — это не просто мастер, который умеет лепить из глины. Это творческая личность, которая обладает художественным вкусом и способностью создавать уникальные произведения искусства, химии, физики, биологии и истории. Он должен уметь работать с различными материалами, знать свойства глины, уметь создавать формы, которые будут устойчивы к воздействию температуры, влаги и других факторов. Кроме того, керамист должен уметь работать с различными инструментами, такими как гонимый, ступка, лопатка, и другие. Он должен уметь работать с различными видами глины, такими как каолин, полевошпатовая, кварцевая, и другие. Он должен уметь работать с различными видами глазури, такими как эмали, фарфор, и другие. Он должен уметь работать с различными видами обжига, такими как низкотемпературный, среднетемпературный, и высокотемпературный. Он должен уметь работать с различными видами керамики, такими как фарфор, фаянс, майолика, и другие. Он должен уметь работать с различными видами изделий, такими как посуда, игрушки, скульптуры, и другие. Он должен уметь работать с различными видами материалов, такими как глина, песок, вода, и другие. Он должен уметь работать с различными видами инструментов, такими как гонимый, ступка, лопатка, и другие. Он должен уметь работать с различными видами технологий, такими как ручная лепка, прессование, и другие. Он должен уметь работать с различными видами дизайнов, такими как геометрические, абстрактные, и другие. Он должен уметь работать с различными видами стилей, такими как традиционный, современный, и другие. Он должен уметь работать с различными видами культур, такими как восточная, западная, и другие. Он должен уметь работать с различными видами эпох, такими как античность, средневековье, и другие. Он должен уметь работать с различными видами направлений, такими как реализм, абстракционизм, и другие. Он должен уметь работать с различными видами течений, такими как классицизм, романтизм, и другие. Он должен уметь работать с различными видами школ, такими как академизм, импрессионизм, и другие. Он должен уметь работать с различными видами течений, такими как классицизм, романтизм, и другие. Он должен уметь работать с различными видами школ, такими как академизм, импрессионизм, и другие.

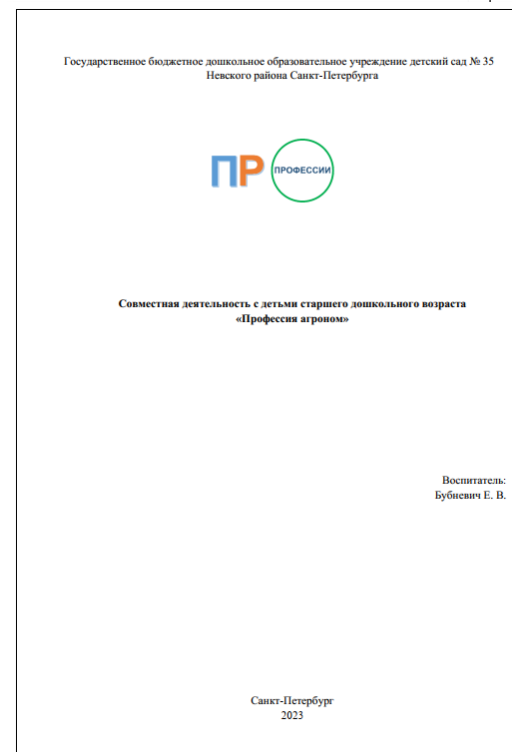
Интерактивные игры и ребусы

Онлайн раскраска

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БЕРИ И ПРОВОДИ



Цель: знакомство детей с профессией агронома.

Задачи:

- формировать представление детей о профессии агронома;
- развивать представления детей о сельском хозяйстве;
- актуализировать элементарные математические представления и навыки;
- воспитывать уважительное отношение дошкольников к труду.

Материальное оснащение: изображения с местами для посадки сельскохозяйственных культур: "поле", "грядка"; карточки с изображением овощей, ягод и злаков: кукуруза, пшеница, морковь, огурец, помидор, редис, кабачок, тыква, клубника; раздаточный материал для собрания картинок по образцу; раздаточные бланки для раскрашивания и цветные карандаши.

Содержание совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться за город, в село, в поля и посмотреть, что там происходит. Как вы думаете на чем можно туда добраться?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: я хочу предложить отправиться в наше путешествие на автобусе. Вы согласны? Садитесь на стульчики поудобнее.

Физминутка

Мы в автобус заберемся (руки хлопают по коленкам)

На сиденье пристегнемся (изображают как пристегиваются ремнем)

"Привет!" соседу не забудь. (машут соседям слева и справа)

Ну, теперь пора и в путь. (хлопать в ладоши)

Мы в окошко поглядим (приставили к глазам ладони, сложенные как бинокль)

Как красиво! Посмотри! (ладони приложить к щекам и покачать головой)

Горы где-то далеко (правую ладонь приложить ребром к бровям)

Птицы в небе высоко (руки поднять вверх)

Полс, речка и леса! (левую ладонь приложить ребром к бровям)

Это всё моя страна (ладони сложены в знак "класс")

Воспитатель: отлично! Вот мы и приехали. Посмотрите, вокруг нас поля, фермы. Здесь выращивают различные растения: овощи, фрукты, злаки. А вы знаете кто руководит этим сложным процессом?

Предполагаемые ответы детей.

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Презентации по профессиям



Археолог



Сварщик

**СМОТРИ И УЗНАВАЙ.
ПРЕЗЕНТАЦИИ**



Профессия ихтиолог

Задачи:

- познакомить детей с профессией ихтиолог;
- закрепить у детей знания о среде обитания, строении и названии некоторых рыб;
- развивать смекалку, внимание, память;

СЛАЙД 1

Дети, сегодня мы с вами познакомимся с очень интересной профессией. Но для того чтобы узнать с чем она связана сперва нужно отгадать загадку, слушайте внимательно:

Ни с кем она не говорит,
В море плавает их вид,
Чешуя блестит, есть хвост,
И у них различный рост.
Пара глаз, есть плавники,
Жители они: морей, реки.
(рыбы)

СЛАЙД 2

Все верно, это рыбы. А вы знаете, как называется профессия человека, который занимается изучением рыб?

(Ответы детей)

СЛАЙД 3

Эта профессия называется ихтиолог и сегодня мы с вами о ней поговорим. Может кто-нибудь из вас уже знает, чем же занимается ихтиолог? (Ответы детей)

Ихтиолог — это специалист, который занимается изучением рыб. Ихтиологи изучают как пресноводных, так и морских рыб, включая их размножение, развитие и поведение. Профессия включает в себя как теоретическое, так и практическое изучение рыб, а также применение полученных знаний в различных отраслях, таких как рыбное хозяйство, охрана водных ресурсов или аквариумное дело.

СЛАЙД 4

Разнообразие видов рыб столь велико, что каждый ихтиолог специализируется на нескольких видах. Многие свои исследования ихтиологи проводят под водой, непосредственно в естественной среде обитания изучаемых видов.

СЛАЙД 5

Чем же занимается ихтиолог?

В задачи ихтиологов входит выявление вымирающих видов, контроль отлова, а также работа над тем, чтобы фауна не подвергалась негативному воздействию окружающей среды. Ихтиологи помогают разрабатывать новые методы разведения рыб, занимаются особенностями промышленной рыбной ловли.

СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

Успешные инвестиции
в будущую профессию



Конструктор успеха: инвестиции в будущее

61 подписчик · 25 видео

Добавить

Кабинет автора

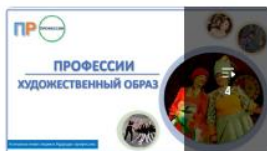
Ещё

Главная Все видео Клипы Трансляции Плейлисты Загруженные Отложенные



ПРОФЕССИИ ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Конструктор успеха: инвестиции в будущее
Обновлено 5 дней назад



ПРОФЕССИИ ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Конструктор успеха: инвестиции в будущее
Обновлено 5 дней назад



ПРОФЕССИИ ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

Конструктор успеха: инвестиции в будущее
Обновлено 5 дней назад



ПРОФЕССИИ ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Конструктор успеха: инвестиции в будущее
Обновлено 5 дней назад



ПРОФЕССИИ

Конструктор
Обновлено



ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ

Конструктор успеха: инвестиции в будущее
Обновлено 5 дней назад

СМОТРИ И УЗНАВАЙ.
ВИДЕОРОЛИКИ

ВИДЕОРОЛИКИ



СТРУКТУРА ПРОДУКТА

ИГРЫ И ЗАГАДКИ

по профессиям



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Отзывы и предложения



Материалы: Клубный час, Конспекты: БЕРИ И ПРОВОДИ, Газеты: ЧИТАЙ И УЗНАВАЙ

Содержание: Статья · от Конструктор успеха: инвестиции в будущее

24 окт 2024

Подписаны 5 друзей: Светлана, Кристина, Светлана и ещё 2 друга

Подписчики 81

ИОР «Конструктор успеха: инвестиции в будущее»

ГДЕ? КАКИМ ОБРАЗОМ?

Успешные инвестиции в будущую профессию

ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО

Конструктор успеха: инвестиции в будущее

✓ Вы подписаны

Настроить

- PROGRAMMA: Конструктор успеха: инвестиции в будущую профессию
- PROJECT: ПРО профессии
- PROJECT: В мир финансов через игру
- MATERIALS: Клубный час

Видео | Обсуждения | Статьи | Фото | Файлы

- ЭКОЛОГ: 9 просмотров
- КОНДИТЕР: 2 просмотра
- ЕГЕРИ: 38 пр...

Добавить | Показать все 23

сферум

Поиск

Все 2 | Каналы 1 | Работа 1

Перейти в VK Мессенджер 5

"Конструктор успеха:Инвестиции в будущее" 19 подписчиков

- PROGRAMMA: Конструктор успеха: инвестиции в будущую профессию
- PROJECT: ПРО профессии
- PROJECT: В мир финансов через игру
- MATERIALS: Клубный час
- CONSPICUOUS: РАССКАЖИ И УЗНАЙ
- GAZETTES: ЧИТАЙ И УЗНАВАЙ

СФЕРУМ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОДУКТА

- Программа «Конструктор успеха: инвестиции в будущую ПРОФессию» <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228445617&postId=43>
- Проект «ПРО профессии» <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228445617&postId=44>
- Проект «В мир финансов через игру» <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228445617&postId=45>
- Технология «Клубный час». Материалы. <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228445617&postId=46>
- СМОТРИ И УЗНАВАЙ. Видеоролики. <http://vk.com/video/@club227635865>
- ЧИТАЙ И УЗНАВАЙ. Выпуски газет про профессии. <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228445617&postId=21>
- БЕРИ И ПРОВОДИ. Конспекты совместной деятельности. <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-228445617&postId=16>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ
желание, интерес и время
педагогов



Авторские идеи о наличии своей банковской и платежной системы легко реализуемы или могут быть преобразованы в более удобные варианты для работы.

АДРЕСНОСТЬ

Сотрудникам образовательных организаций

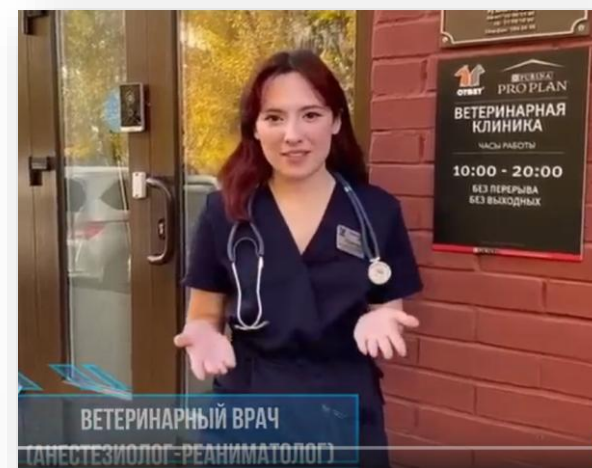


Всем
заинтересованным
социальным партнерам



ДЛЯ КОГО?

Родителям (законным
представителям) обучающихся



ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДИССЕМИНАЦИЯ



Посмотреть все публикации



Ответить



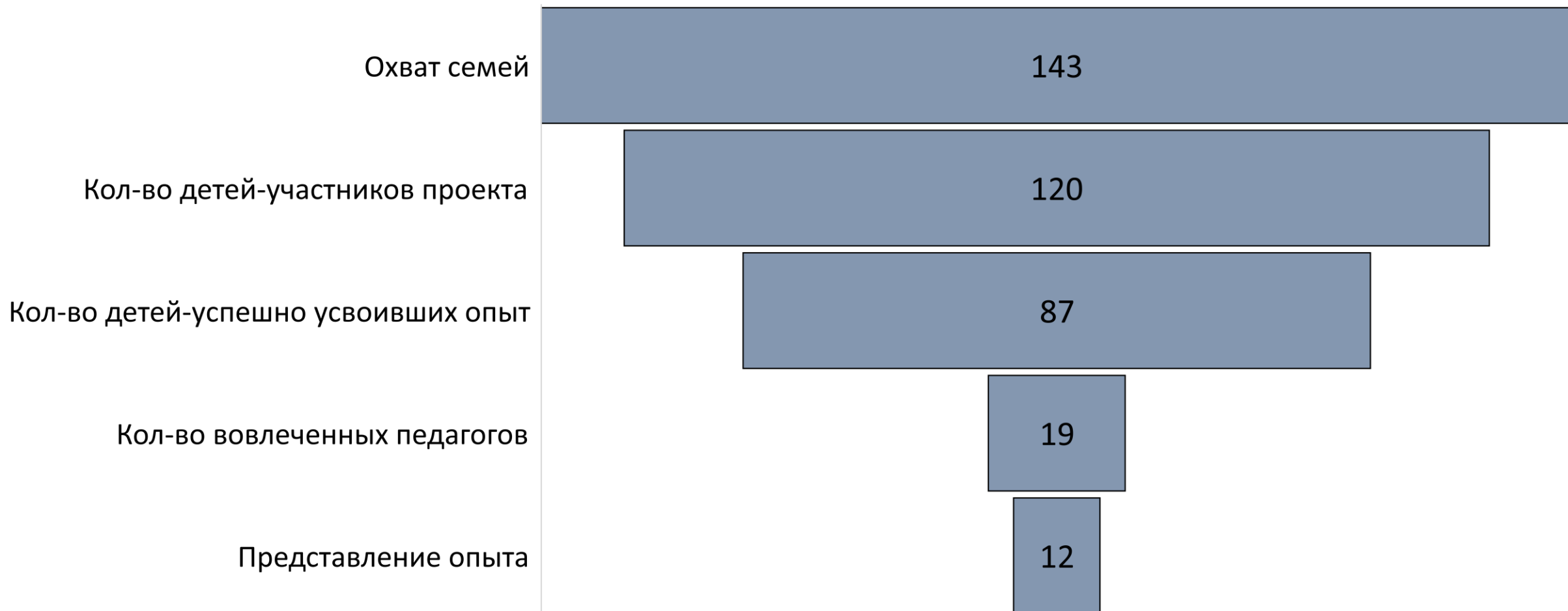
Конструктор успеха: инвестиции в будущее 2 мар 2025 в 22:26

27.04.2024 В рамках реализации плана мероприятий ассоциации наставников Невского района на площадке сада № 100 состоялся семинар "Роль педагога-наставника в ранней профориентации дошкольника". На семинаре был представлен опыт детских садов №№ 12, 34, 35, 49, 63, 64, 100. Участники семинара узнали какие точки соприкосновения у ранней профориентации дошкольников и театрализованной деятельности; познакомились с профориентационной игрой "Город профессий": провели проблемный анализ индивидуализации образования и нашли пути решения через участие детей в Чемпионате движения профориентационной направленности; научились выявлять дефициты детей в направлении профессиональной ориентации посредством диагностики игровой деятельности и познакомились с интересным опытом создания информационной газеты о профессиях



ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга



«КОНСТРУКТОР УСПЕХА: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»

ИНТЕГРИРУЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

